



# SMOOTHIE NEWS

Ročník 8

Číslo 2

2020/2021



## BŘEZEN – ZA KAMNA NEPOLEZEM

### Za kamna nepolezem, i když je teprve březen • Jdeme do útoku

S covidem, bez covidu, v lockdownu, bez lockdownu, v rouškách, v respirátorech, stále jsme on-line. Žádné vlny, žádný lockdown. Od 5. října 2020, stejně jako loni na jaře, učíme distančně. Při revizi studijních výsledků za zimní období jsme zjistili, že asi 80 % studentů bylo úspěšných. Sami jsme byli překvapeni. Nic nás nezastavilo, učili jsme se učit jinak za pochodu. Studenti nás chápali, my je. Společně to zvládneme! Jaro klepe na dveře, trochu se bojíme absolutorií, pomalu začínáme s ofenzivou. Jen zvolit tu správnou strategii, než půjdeme na zteč. Je zbytečné, i když je teprve březen, zůstat za kamny. Jdeme do útoku! Školy přece celý covidový rok fungují, tak jakápak kamna! Hlavou se mi honí popěvek *Ktož jsou boží bojovníci...*

Ing. Eva Zátoková  
zástupkyně ředitelky pro VOŠS

## DUBEN – ZA KAMNY NEBUDEM

Klik • Otvíráte dveře VOŠKY na [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz) • Klik • Jste s námi on-line • Získáváte informace • Podáváte si přihlášku • Studujete • Sociální práce začíná u nás!

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNÍ OSTRAVA

22. dubna 2021

9.00 h - 18.00 h

Vyšší odborná škola  
sociální

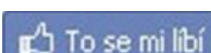
Zelená 40A, Ostrava

[www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)

Pro zájemce o studium nabízíme vzdělávací programy

- Sociální práce
- Sociální pedagogika

Zdroj: vlastní VOŠS



## SVĚTOVÝ DEN SOCIÁLNÍ PRÁCE S KONCEPTEM UBUNTU

Mezinárodní federace sociálních pracovníků (International federation of social workers) zveřejnila plakát ke Světovému dni sociální práce pro rok 2021.



„Ubuntu“ není zaklínadlo. „Ubuntu“ je africký filosofický koncept, který lze přeložit jako „Jsem díky Vám“.

Albert Kasanda k Ubuntu říká: „Jsem, tedy existuji, protože jsme tady my. Moje existence závisí na druhých, na společenství. A toto pojetí lidství jako ubuntu má potom vliv na další věci. Například na to, jak chápeme výkon spravedlnosti. Má být spravedlnost jen trestem za přečin, nebo jde naopak o to dostat člověka zpátky mezi lidi, integrovat ho do společnosti?“

**Albert Kasanda, Ph.D.** je vědeckým pracovníkem v Centru globálních studií Filosofického ústavu Akademie věd ČR. Zaměřuje se především na africkou sociální a politickou filosofii. [kasanda@flu.cas.cz](mailto:kasanda@flu.cas.cz)



Zdroj: Mandela Day 2018. Co znamená ubuntu v africké filozofii? | Vltava (rozhlas.cz)

## COŽ TAK OLAVIT SV. DEN SOCIÁLNÍ PRÁCE KONFERENCÍ?

Třetí úterý v březnu • Od roku 1983 • Den, který upozorňuje na celosvětový význam sociální práce

V. konference  
**VÝZVY,  
KREATIVITA A  
ÚSPĚCH**  
v sociální práci



**16. - 17. BŘEZNA 2021**      **ONLINE**

- zkušenosti a inspirace od mezinárodních hostů
- předávání ocenění Gratias - sociální pracovník roku

**TÉMATO:**

- proměny a vývoj role a hodnot sociálního pracovníka
- odpovědnost a etika v sociální práci
- multidisciplinarita

Kapacita konference je neomezená. Osvědčení o účasti bude však vystaveno pouze pro prvních 120 přihlášených sociálních pracovníků. Přihlášky přijímáme do 21. 2. 2021. Účast zdarma.

v případě dotazů kontaktujte  
Lucii Sedlákovou, DiS.:  
e-mail: [lucie.sedlakova1@mpsv.cz](mailto:lucie.sedlakova1@mpsv.cz)  
mob.: 770 147 941

více informací na  
[budmeprofi.cz](http://budmeprofi.cz)  
facebook Budme profi



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost.



Tato akce je pořádána v rámci projektu "Systémová podpora profesionálního výkonu sociální práce II", reg.č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15\_017/0003751 financovaného z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR.

Zdroj: [www.budmeprofi.cz](http://www.budmeprofi.cz)

## RISKNI TO

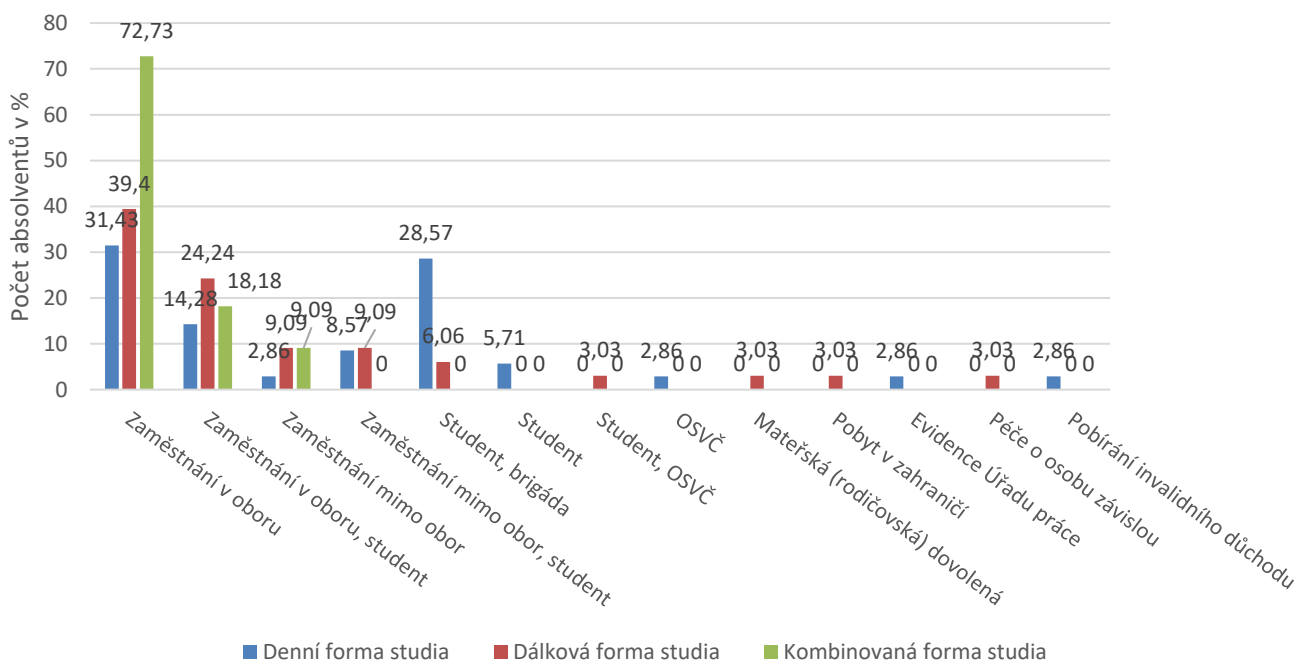
Risk je zisk • Riskni to a za tři roky pracuješ • Důkazy existují • Vsaď na nás

Z VOŠKY za tři roky jdete připraveni praxí do práce. **Naše programy obsahově splňují stejné standardy jako obdobné programy na vysokých školách.** Odborná praxe tvoří čtvrtinu hodinové dotace vzdělávacích programů. Jsme držitelé **certifikátu o naplnění Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci**, který jsme nedávno na první dobrou znovu obhájili v rámci konzultace Asociace vzdělavatelů v sociální práci.

**Splněno máme v těchto disciplínách:** Filosofie a etika, Úvod do sociologické teorie, Psychologie v sociální práci, Teorie a metody sociální práce, Odborná praxe, Supervize, Metody a techniky sociologického výzkumu, Úvod do právní teorie a praxe, Sociální politika, Sociální patologie, Menšinové skupiny, Zdraví a nemoc.

**Graf jako důkaz** (viz níže) bez komentáře zachycuje výsledek naší práce. Stojí za to si ho prohlédnout! Riskněte to a vsaďte na nás! Risk je zisk! **Podejte si přihlášku ke studiu VOŠS do 31. května 2021!**

**Graf 1 Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2019/2020)**



### Vkazy absolventů VOŠS

- *Vaše VOŠka dává opravdu vysokou latku, zatím se mi na Slezské univerzitě nelíbí a často a ráda vzpomínám na učitele, ale i celkově přístup k učení na této škole. :)*
- *Chci vám poděkovat za skvělé tři roky, které utekly jako voda. Byla jsem moc spokojená a klidně bych si ještě rok nebo dva dala znovu. Děkuji. :)*
- *Studovala jsem u Vás 2 obory, sociální práci i sociální pedagogiku. V současné době dělám vychovatelku v ŠD. Všechny Vás moc zdravím a ať se daří.*
- *Mám dva pracovní poměry, dopoledne jsem na ZŠ Košaře jako asistent pedagoga, odpoledne jako vychovatelka v družině na ZŠ Kučery. Momentálně pracujeme on-line. Včetně doučování pro děti IVP. Děkuji za zkušenosti, které jsem nabrala na Vaší škole. Nadále se věnuji dobrovolnictví.*
- *Studium bylo velice motivační a v mé profesi mně posunulo dále.*

Zdroj: vlastní výzkum VOŠS (2020)

## ORTOPEDICKÝ CHODNÍČEK

### Jen tak se proběhnout • Zažít

Dělat školu i výuku záživnou a názornou, nás baví. O tom jsme psali v minulém čísle. Ani doba covidová nás nezastavila v dalším rozvoji. Pro praktická cvičení například v předmětech Gerontologie, Občané se zdravotním postižením a v dalších povinně volitelných předmětech jsme zakoupili ortopedický chodníček, který čeká na to, až se po něm proběhnou první studenti a vyzkoušejí si po něm chůzi na vlastní kůži.

Ortopedický chodníček je pomůcka vhodná při prevenci a léčbě plochých nohou nejen u dětí předškolního a mladšího školního věku. Může sloužit i k posilování svalů a kloubového aparátu se specifickým účinkem na chodidlo i u jiných cílových skupin.

*Mgr. Adéla Webrová*  
pedagog a garant předmětu *Zdraví a nemoc*



*Jen tak se proběhnout a zažít*

*Foto: archiv VOŠS*

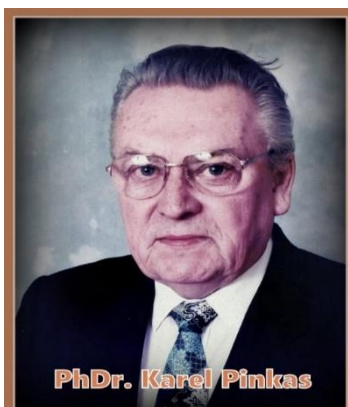
## ODEŠLA LEGENDA

### V lednu 2021 odešla legenda • PhDr. Karel Pinkas – průkopník sociálního školství v Ostravě • Pedagog, na kterého se nezapomíná

Každá škola s historií má svou legendu. Ke škole se sociálním zaměřením bezesporu patří jeden z pedagogů, který stál u zrodu sociálního školství v Ostravě. Byl to právě pan PhDr. Karel Pinkas, který byl v roce 1968 u toho, když byla otevřena jediná třída prvního ročníku Střední školy sociálně právní v Ostravě. Studenti měli možnost studovat obor Sociálně právní činnost a studium bylo pomaturitní. Osobnost tohoto jedinečného pedagoga provázela studenty až do druhé poloviny devadesátých let.



*1968–1969 ZŠ Na Kamenci*



**PhDr. Karel Pinkas**



*2011–dosud VOŠS, Zelená 40A Foto: archiv VOŠS*

## SLUNCE LÉČÍ

### Pozdravme spolu navzdory covidu slunce • Uzdravme se

**Pozdrav slunci** je neznámější jógová sestava. Pozdravit slunce po ránu znamená – báječně začít den. Existuje v několika variantách a úrovních provedení. Jóga není jen o fyzickém cvičení, ale hlavně o duchovním prožitku. *Pozdrav slunci* může být součástí meditace nebo je přípravou na další cvičení Hathajógy. Provedení, které si můžete prohlédnout na níže uvedeném obrázku, je základní, nejjednodušší.

*Pozdrav slunci* je unikátní sestava, která nám protáhne **většinu svalů v těle**. Sestavu lze využít například jako **zahřátí, protažení před dalším cvičením**. Počet opakování je individuální. Důležitá je pravidelnost.

#### Jak cvičit?

Optimální je cvičit **dle svého dechu**, kdy z pozice do další pozice jdeme s výdechem či nádechem. V pozici lze setrvat i **delší dobu**, na vícero dechů, při tom je potřeba se soustředit na protahované svalové skupiny a pozici si v dobrém slova smyslu vychutnat. Zkušenost je taková, že každé další provedení *Pozdravu slunce* v sérii cvičení je příjemnější a snazší, jak se svaly protahují a uvolňují.

Celé provedení základního Pozdravu slunce si lze zacvičit i podle videa [www.profitinstitut.cz](http://www.profitinstitut.cz).



Mgr. Karolína Karásek, DiS. v oboru Sociální práce a sociální pedagogika  
pedagog VOŠS a garant předmětu Pohybové a relaxační techniky

## PARTNERSTVÍ, KTERÉ NESE OVOCE



Zasadili jsme • Sklízíme • Ochutnejte

Před několika lety jsme smluvně ošetřili spolupráci se Slezskou diakonií. Hlavním cílem bylo získat partnery pro propagaci sociální práce mezi lidmi, zejména mezi mladými lidmi, kteří se teprve rozhodují o své budoucí profesi. My jsme hledali studenty a Slezská diakonie zaměstnance. Spojili jsme proto síly a výsledek na sebe dlouho nenechal čekat. Náš partner přišel s myšlenkou motivačních videí pro veřejnost, tím i pro budoucí studenty, které dnes využíváme rovněž pro výukové účely, jako je například předmět Orientaci v sociální síti. Do natáčení některých videí se zapojili i naši studenti. Živé vysílání má pro nás velký význam. Síla mluveného slova je totiž všeobecně známá.

V poslední době byla pro nás živou vodou v době nekončícího covidu výzva našich partnerů, připojit se k živému vysílání Slezské diakonie přes FB a zapojit se tak do odborné diskuse o sociální práci. Podnikli jsme proto vše potřebné a ve čtvrtek 11. 2. 2021 jsme se k živému vysílání Slezské diakonie, skutečně připojili. Nová platforma pro odbornou diskusi nás doslova nadchla. S vedoucí střediska DUHOVÝ DŮM Ostrava paní **Nikolou Šmíkovou**, hovořila paní **Lenka Waszutová** – zdatná moderátorka (vedoucí Sekce řízení lidských zdrojů Slezské diakonie) nejen o pracovních pozicích pracovníků v sociálních službách a pozicích sociálních pracovníků, ale i o možnostech uplatnění v tomto oboru činnosti, o nárocích a smysluplnosti této práce. Za naši školu položila otázky paní **Michaela Holaňová**, pedagog a garant oboru Sociální práce a sociální pedagogika. A tak sociální práce opět přestala být pro ty, kteří se s ní prozatím nesetkali, jen imaginárním pojmem. Můžete se o tom sami přesvědčit na <https://www.facebook.com/events/227263139035518> (Zdroj)



Slezská diakonie hledá kolegu/kolegyni na pozici **METODIK PRO PRÁCI S CÍLOVOU SKUPINOU** pro realizaci projektu **Housing first s nástupem od 1. 7. 2021, od 15. 4. možná spolupráce již na DPP.**

Své životopisy společně s motivačním dopisem můžete zasílat **do 5. března 2021.**

Bližší informace o volném místě a možnost přihlásit se k výběrovému řízení naleznete na stránkách [https://vyberkosd.cz/Vyberova\\_rizeni/v/Pro\\_realizaci\\_projektu\\_Housing\\_first](https://vyberkosd.cz/Vyberova_rizeni/v/Pro_realizaci_projektu_Housing_first)

## BUĎ PROFI S PROFI

Objevili jsme stránky [www.budmeprofi.cz](http://www.budmeprofi.cz) • Bud'te s námi PROFI s PROFI

## PODPORA ZAMĚSTNANCŮM!

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR ve spolupráci s Odborem biologické ochrany Těchonín Armády ČR připravilo krátká videa s praktickými informacemi a názornými ukázkami pro zaměstnance sociálních služeb. Cílem je ochrana pracovníků a snížení rizika šíření nákazy v zařízeních sociálních služeb. Videím předcházelo 9 online konzultací po dvou hodinách s mjr. MUDr. Zuzanou Šafusovou z Armády ČR Těchonín s celkovým počtem 650 účastníků.

Více v tiskové zprávě ze dne 20. 11. 2020 - [ZDE](#)

**Jednotlivá videa přinášíme v následujících odkazech:**

[Vzkaz pro zaměstnance sociálních služeb](#)

[Ochrana pracovníka](#)

[Péče o klienty ve vnitřních prostorech](#)

[Práce s lidmi na ulici](#)

[Péče o druhé a péče o sebe](#)

[Sdílení zkušeností](#)



Doporučujeme video s názvem [Péče o druhé a péče o sebe](#) a navazujeme na něj informací, že Ministerstvo práce a sociálních věcí ve spolupráci se Sociální klinikou a Českým institutem biosyntézy zajišťuje



Zdroj: [www.budmeprofi.cz](http://www.budmeprofi.cz)



## JSEM PROFI S PROFÍ – MOJE POZNATKY Z IZRAELE – PŘÍKLADY HODNÉ NÁSLEDOVÁNÍ

V rámci projektu MPSV „Budme profi“ jsem v roce 2018 absolvovala zahraniční studijní cestu do Izraele • Cíl – kvalita a efektivita výkonu sociální práce v Izraeli • Klady a zápory užívaných metod práce • Možnosti jejich implementace do praxe v ČR

Svoji účastí na studijní zahraniční cestě jsem se chtěla podílet na zvýšení profesní identity sociálního pracovníka a sociální práce jako profese. Viděla jsem perfektní možnost, jak vnést do Moravskoslezského kraje nové, praktické poznatky a zejména příklady dobré praxe. Moje očekávání – získání nových metod práce a zkušeností, jak se to dá dělat jinak.

Pro mě osobně byly **nejvíce zajímavé informace z dětského domova\***. Velmi se mi líbil projekt nazvaný Most nezávislosti (provázení), který cílí na věkovou skupinu mladých lidí od 18 do 25 let. Myslím si, že u nás něco takového schází. Organizace poskytuje v jednom balíčku byt, služby tzv. klíčového pracovníka a taky možnost dostat stipendium na studium, což je naprosto skvělé. Samozřejmě, pokud mladí lidé dodržují určité podmínky. Myslím si, že je to dostatečná doba na to, aby si mladý člověk, který dosud žil v dětském domově uspořádal svůj život a rozhodl se, jak dál.

Neméně zajímavé byly **informace o škole pro sociální pracovníky** s posláním jejich následného profesního vzdělávání. Překvapilo mě, že sociální pracovník se musí vzdělávat 6 hodin týdně. Musí to být velmi náročné, a to zejména vzhledem k pracovním povinnostem. Nicméně je to asi jediný způsob, jak dosáhnout zvýšení kvality práce sociálního pracovníka směrem ke spokojenosti klienta. Našich 24 hodin následného profesního vzdělávání je dle mého názoru málo a ve velké většině absolvované vzdělávání neodpovídá úrovni, kterou člověk očekává. Možná by stálo za úvahu obdobný model následného vzdělávání zavést i u nás, třeba jen s regulací hodin. Myslím, že 6 hodin týdně je hodně. Volila bych spíše model 1x měsíčně jeden až dva dny (8 až 16 hodin). Pokud by měl někdo zájem rozšířit si svou specializaci, navrhovala bych také možnost rozšířit si specializaci i na jinou oblast práce. Jako velmi účelné pro praxi se mi jeví to, že na vzdělávání se podílejí lidé z praxe, z konkrétních sociálních zařízení, kteří mají co předat, mohou obohatit ostatní o své zkušenosti. Výměna zkušeností totiž má pro praxi velký význam!

Více propracovaný systém následného profesního vzdělávání po vzoru Izraele by určitě přivítali i sociální pracovníci u nás. Z praxe mohu říci, že takové vzdělávání, které by se mi zrovna hodilo pro řešení konkrétní problematiky, není v nabídce, nebo je na druhém konci republiky, což nemusí být akceptováno ze strany zaměstnavatele. Následné profesní vzdělávání v ČR je roztrženo mezi mnoho různých agentur, organizací, s různou úrovní lektorů. Přitom se zapomíná na to, že určitý potenciál mají odborné školy, které by takovým místem mohly být.

Co se týká **měření kvality výkonu sociální práce**, je systém v Izraeli asi také lepší než u nás. Inspektoři kvality, které metodicky i pracovně vede přímo Ministerstvo sociálních věcí a sociálních služeb Izraele (MSVSS), průběžně kontrolují, podporují a dozorují jednotlivé organizace. Jsou to lidé, kteří mají dlouholetou praxi v oboru sociální práce. Konkrétně na pozici *sociální pracovník*, takže vědí, co praxe potřebuje, jak by to mělo vypadat, co udělat ještě jinak a lépe. Pomáhají tak organizacím zlepšovat jejich služby, hledají možné nedostatky a nové přístupy. Výsledkem je jednou ročně přidělení hvězdiček, neboli známek, což organizace motivuje k lepšímu výkonu.

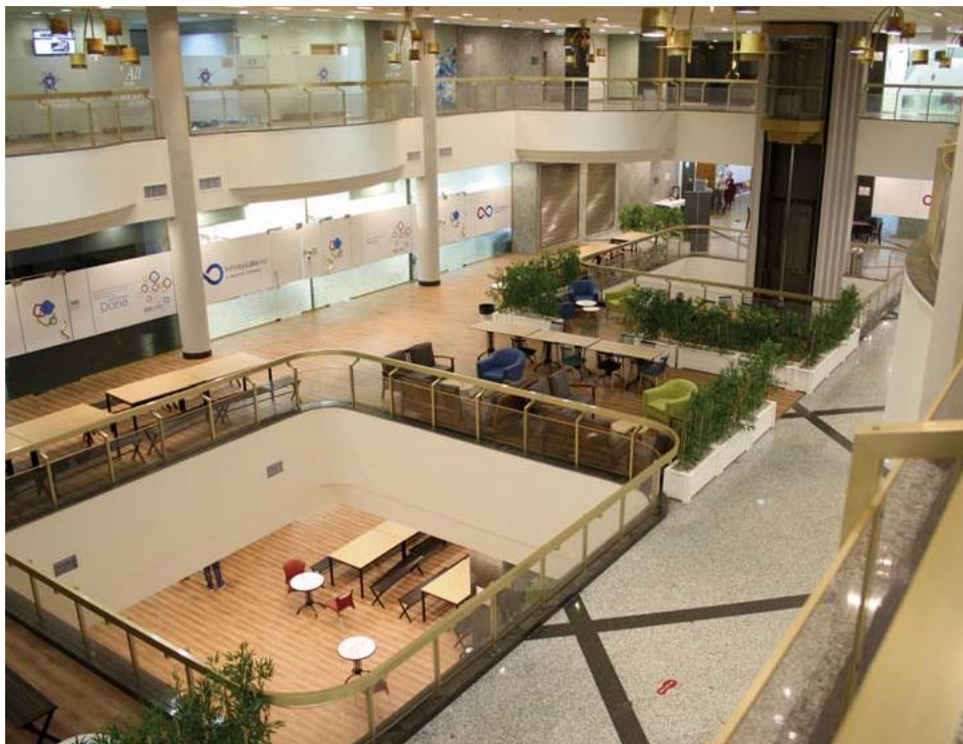
PhDr. Monika Durajová, DiS., CEPP, p. o.



Dětský domov v Izraeli

Foto: [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

\* **Israeli Council for the Child in Residential Care** – jedná se o obdobu českých dětských domovů a výchovných ústavů. Tato organizace poskytuje navíc služby podobné odpolední družině pro děti s přesahem spočívajícím v práci s rodinou. Organizace tak poskytuje dva druhy služeb: 1. komunitní a 2. internát. V zařízení jsou dále realizovány dva projekty, které jsou v zemi v podstatě ojedinělé. Program OPATROVNÍK – je dítěti k dispozici 24 hodin denně po 7 dní v týdnu. Každý opatrovník má na starosti přibližně osm dětí, se kterými je v pravidelném kontaktu, a které musí minimálně jednou za dva, maximálně tři měsíce navštívit. Opatrovník vytváří každému dítěti jistotu osobního zájmu a osobního kontaktu, stává se určitou stabilní konstantou v životě dítěte, a to i poté, kdy se dítě stává zletilým. Program MOST PROVÁZENÍ – v rámci tohoto projektu je dětem, opouštějícím pobytové služby, poskytováno za dodržování určitých podmínek nejen bydlení, ale také úzký kontakt se sociálním pracovníkem, který tak v podstatě „supluje“ rodiče. Organizace disponuje byty, ve kterých žije vždy maximálně 6 osob. Sociální pracovník vede s každým dítětem samostatně rozhovor, a to minimálně 1x týdně.



Škola pro sociální pracovníky v Izraeli

Foto: [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

Zdroj: <https://www.mpsv.cz/documents/20142/225517/Soci%C3%A1ln%C3%AD+pr%C3%A1ce+v+Izraeli.pdf/b1d95c0c-330-00ef-a571-b67710005e30>

## POD POKLIČKOU

### Kazuistika • Sociální práce v přímém přenosu • Asistovaný kontakt sourozenců aneb jak také může vypadat sociální práce v oblasti náhradní rodinné péče (ČR)

Kazuistika je zaměřena na asistovaný kontakt sourozenců. Sedm sourozenců bylo odebráno z důvodu zanedbání péče ze strany rodičů. Rodiče jsou uživateli návykových látek. Děti byly jeden měsíc umístěny do zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, kde byly odborně ošetřeny – po příchodu z rodiny měly svrab a vši. Po měsíci pobytu byly čtyři starší děti umístěny do dětského domova (dále DD) a tři nejmladší byly rozděleny a přiděleny k našim dvěma pěstounským rodinám na přechodnou dobu. Dívky ve věku 5 a 4 let po převzetí do péče pěstounů neměly žádné běžné návyky jejich věku týkající se hygieny, stravy či pravidelného spánku. V hlavičkách měly zhnisané krusty a spoustu hnid a vši. První dva dny v domácnosti po přijetí obě dívky zvládly celkem dobře. Kritický byl třetí den, kdy se začaly pomočovat – močily do postele, na koberec, na polštář, vedle záchodu. Vůči sobě se chovaly agresivně – nadávky, kopance. Chlapec ve věku 1,5 roku se v prvních dnech nikterak neprojevoval, neplakal, nesmál se, vyhýbal se očnímu i fyzickému kontaktu. Asi po týdnu se začal projevoval destruktivně vůči věcem, sobě i ostatním. Házet hračkami, dokud se nerozbily, škrábal po nábytku, ubližoval psovi (tahal za srst, kopal), který žije s rodinou

v domácnosti. Členy domácnosti občas štípe, kouše, někdy po nich i plive. Řečový vývoj u všech dětí je značně opožděn, chlapec zvládá jen pár základních slov, ale snaží se napodobovat zvuky a velmi pomalu se učí nová slovíčka. Pěstouni podporují řečový rozvoj dětí čtením pohádek a kreativními didaktickými hrami se zaměřením na rozvoj řeči. Současně pěstouni zavedli režim dne a komentují, co bude následovat, nastavují hranice, zapojují je do veškerých činností, vysvětlují, seznamují je se vším, co je pro děti nové a snaží se vytvářet podnětné prostředí.

Kontakty obou dívek a nejmladšího chlapce probíhají v režii obou pěstounských rodin na přechodnou dobu a děti se jednou za tři týdny pravidelně vídají. V průběhu dvou měsíců došlo u všech tří dětí umístěných u pěstounů k ústupu negativních projevů. Dívky se rozmluvily, chovají se vůči sobě empatičtěji, nasávají nové informace, rády se učí novým věcem, umí poděkovat, poprosit, vyčistit si zuby. Nejmladší chlapec vyžaduje stále častěji nošení na rukou, rád se tulí, nechává se obejmout, dokáže se hlasitě smát, vydrží si pěkně hrát s hračkami, ale pouze za přítomnosti pěstounky.

Asistovaný kontakt všech sourozenců byl domluven a naplánován v DD po dvou měsících od jejich rozdělení. Po vystoupení z automobilu na parkovišti u DD všichni zúčastnění (pěstouni, klíčové pracovníce a děti) uslyšeli velmi hlasitý pláč – za mřížemi oken pokoje DD seděli sourozenci dětí, plakali a volali jejich jména. Hlasitý pláč ze strany sourozenců přetrvával i prvních 5 minut po přivítání. Celý kontakt trval od 9 do 11 hodin, přičemž první hodinu se obě dívky ujišťovaly, že je pěstouni v DD nenechají, stále potřebovaly mít fyzický kontakt s pěstouny – chytaly je za ruce, dávaly jim pusy a nechtěly se od nich vzdálit. Druhou hodinu kontaktu si dívky pěstouny kontrolovaly pohledem. Pěstouni donesli dětem v DD bábovku a každému balíček sladkostí. Obě holčičky sdělovaly svým sourozencům, že bábovku pekly s tetou a strejdou společně. Sdělovaly také, že chodí do mateřské školy, že mají nové kamarády, svůj pokojíček, hračky. Také sourozencům vyprávěly, co všechno se strejdou a tetou dělají. Nejmladší chlapec se schovával do náruče pěstounky na přechodnou dobu, několikrát si k ní přišel pro pusy a celé dění sledoval adekvátně svému věku – poplakával, rozhlížel se po starších dětech a zdržoval se v blízkosti pěstounky.

Sourozenci dívek se začali ptát, proč oni nemůžou také být u tety a strejdy, zejména oba chlapci umístění v DD si sedli k pěstounovi, který si s nimi povídal. Nejstarší dívka umístěná v DD měla potřebu sdělit, že maminka za nimi dochází každý víkend na návštěvu a že i dnes, by měla přijít. Vychovatelka následně mimo místnost sdělila klíčové pracovníci, že to není pravda, jedná se pouze o přání dětí. Matka sourozence navštívila pouze jednou za celé dva měsíce, přičemž se zdržela necelou hodinu. Vychovatelka také sdělila, že po návštěvě matky se u dětí objevily vši a dostaly je i další děti v domově. Při loučení nastala situace velmi vyhocená situace, kdy jeden z chlapců umístěný v DD držel za ruku svoji sestru (umístěnou u pěstounů), držel ji pevně a nechtěl se jí pustit, odcházel s pěstouny a doprovázející klíčovou pracovnící bez bot, pouze v ponožkách, nechtěl nic slyšet ani vidět, pouze chtěl odejít se svými sestrami. Vychovatelka s vychovatelem ho museli od dívky odtrhnout, chlapec jim spadl na zem, házel sebou, plakal, křičel, že chce jít se svými sestrami. Tomuto byli přítomni všichni sourozenci, pěstouni i obě klíčové pracovníce. Pro všechny zúčastněné byla celá situace emočně náročná a vypjatá.

Dle sdělení pěstounů obě dívky v noci po kontaktu špatně spaly, budily se, poplakávaly, ptaly se, proč nemůžou sourozenci bydlet u nich (u tety a strejdy), proč jsou zavřeni v tom velkém domě. Začaly se také opět pomočovat a hrát si na maminku a na tatínka – sdělují pěstounům, že se budou milovat, hladí si prsa, dávají si pusy na pohlavní orgány. Nejmladší chlapec byl po kontaktu plačtivý, vztekly až agresivní.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti bylo zcela zjevné, že všechny děti byly při osobním kontaktu psychicky velmi rozrušené a kontakt byl pro ně emočně náročný. Děti umístěné v DD nebyly na kontakt dostatečně připraveny a jejich emoční reakce a chování vyvolaly u dívek následnou retraumatizaci. Je zřejmé, že kontakt sourozenců, kteří společně zažili vážné zanedbávání v původní rodině, je nutné do budoucna pečlivě naplánovat a terapeuticky podpořit. V současné době patří k nejdůležitějším potřebám dívek a chlapce potřeba bezpečí a stability, a proto se jeví častý osobní kontakt se sourozenci jako rizikový z pohledu jejich dalšího vývoje a doporučuje se intenzita setkávání sourozenců v rozsahu maximálně 1x za 3 měsíce.

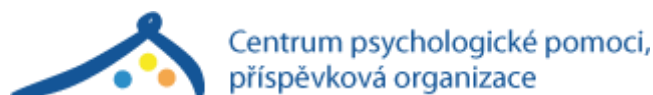
*PhDr. Monika Durajová, DiS. v oboru Sociální práce a sociální pedagogika  
externí pedagog VOŠS, předmět Problémy dětské populace*

## SEZNAMTE SE

PhDr. Monika Durajová, DiS., v oboru Sociální práce a sociální pedagogika • Absolventka VOŠS Ostrava, pro kterou se vyšší odborná škola stala odrazovým můstkem pro další studium a osobní rozvoj • Dnes také externí pedagog VOŠS • Bezesporu příklad dobré praxe



[durajovam@cepp.cz](mailto:durajovam@cepp.cz)



V poradně pracuji na pozici poradenské sociální pracovnice. Moje práce je velmi rozmanitá. Doprovázím pěstounské rodiny, se kterými máme uzavřenu Dohodu o výkonu pěstounské péče. Ve spolupráci s kolegy pomáhám organizovat aktivity pro žadatele o náhradní rodinnou péči a také pro naše pěstounské rodiny. Poskytuji sociálně-právní poradenství, zejména rodinám s dětmi, které procházejí rozchodem soužití rodičů a také našim klientům v rámci dohod o výkonu pěstounské péče. Podílím se na tvorbě metodických materiálů naší organizace, společně s kolegyní vedu kluby pro pěstouny, prezentuji náhradní rodinnou péči prostřednictvím besed v ženské věznici v Opavě, na základních a středních školách. V neposlední řadě zajišťuji provozní záležitosti poradny. Jsem certifikovaným lektorem modelu PRIDE – přípravy pro budoucí náhradní rodiče. Jsem také aktivní členkou Výboru Profesionální komory sociálních pracovníků.

Vystudovala jsem Vyšší odbornou školu sociální v Ostravě, následně bakalářské studium na Slezské univerzitě v Opavě, obor Sociální patologie a prevence a navazující magisterské studium na Univerzitě Palackého v Olomouci, obor Pedagogika – sociální práce. Studium jsem ukončila Státní rigorózní zkouškou z oboru Pedagogika – sociální práce na Univerzitě Palackého v Olomouci. V souvislosti s prohlubováním kvalifikace disponuji *Zvláštní odbornou způsobilostí – obecná část, a Zvláštní odbornou způsobilostí – zvláštní část pro správní činnosti „při řízení o dávkách pomoci v hmotné nouzi a o dávkách pro osoby se zdravotním postižením“, „ v sociálních službách“, a „ při sociálně-právní ochraně dětí“.*

Zdroj: <https://www.cepp.cz/>

SPOLU2@MSK.CZ



#BOSMEPARTYJA

Zdroj: [www.msk.cz](http://www.msk.cz)

## MIMOŘÁDNĚ RYCHLÁ POMOC

# MOP

COVID-19

## MIMOŘÁDNÁ OKAMŽITÁ POMOC V DOBĚ TRVÁNÍ KORONAKRIZE



### Co je MOP?

Jedná se o rychlou pomoc v nouzi na úhradu nezbytně nutných nákladů na živobytí.

**V době mimořádných opatření se nepřihlíží k majetku, ale pouze ke stavu účtu žadatele a společně posuzovaných osob.**

### Na co lze MOP poskytnout?

Na základní životní potřeby, např. jídlo, nájem (hypotéku), energie, ošacení, hygienické potřeby, výdaje za internet či telefon.

### Na co nelze MOP poskytnout?

**Na dluhy, léky, leasing nebo náklady spojené s podnikáním.**

### Kdo může žádat?

Kdokoli, kdo se kvůli epidemii COVID-19 dostal do finančních problémů a má potíže s úhradou základních výdajů.

### Kde požádat o MOP?

Na vašem úřadu práce. Žádost lze zaslat poštou, datovou schránkou nebo e-mailem i bez elektronického podpisu. Žádost je možné také vložit do boxu u vchodu na vašem ÚP.

### Kdy požádat?

Požádejte co nejdříve, hned v daném měsíci, kdy jste se dostali do potíží a chybí vám peníze na úhradu nezbytných výdajů.

### Co je třeba předložit?

Nejčastěji se dodává výpis z účtu a nájemní smlouva. Veškeré informace, nutné doklady a návody k vyplnění jsou na webu MPSV a ÚP.

### Jak můžu celý proces urychlit?

Nejvíce zdržuje nedoložení potřebných dokumentů, vše si tedy předem přichystejte (doklady k bydlení, výpis z účtu). ÚP potřebuje vidět vaše aktuální výdaje a příjmy, aby situaci zhodnotil a na nutné výdaje vám peníze doplatil. Důležité je také zvedat telefon začínající 950 (ÚP), a sledovat mail, kdyby bylo třeba něco doplnit. Peníze pak můžete mít během několika dní.

### Jakým způsobem je MOP vyplacena?

Dávku posílá Úřad práce ČR žadateli na účet, případně poštovní poukázkou.

[www.mpsv.cz/mop](http://www.mpsv.cz/mop) | [www.uradprace.cz](http://www.uradprace.cz)

Aktuální k 19. 10. 2020

Zdroj: [www.budmeprofi.cz](http://www.budmeprofi.cz); [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz); [www.uradprace.cz](http://www.uradprace.cz)

## BUĎ IN S VOŠS– BUĎ SOCIÁLNĚ GRAMOTNÝ!



Zdroj: archiv VOŠS

[WWW.STUDIIVOSS.CZ](http://WWW.STUDIIVOSS.CZ)

zavolej na kontakt: 596 634 848 • pohovoř • napiš [voss@voss-ova.cz](mailto:voss@voss-ova.cz) • prohlédni si [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz) • otevři naše dveře • projdi si • pošli přihlášku do 31. května • studuj VOŠS • buď sociálně gramotný • buď IN!

## Pronajímáme

Učebny klasické i odborné pro kurzy, workshopy (VOŠS, Zelená 40A, Moravská Ostrava; [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)).

Prostory s moderním zázemím pro konání konferencí, odborných seminářů a společenských setkání (VOŠS, Zelená 40A, Moravská Ostrava; [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)).



**Snoezelen** (prostor pro stimulaci smyslů). Učebna může být využita pro lidi s mentální retardací a kombinovaným postižením, s poruchou autistického spektra, s demencí apod. Vyloučeno není využití při paliativní péči, tlumení chronických bolestí (VOŠS, Zelená 40A, Moravská Ostrava; [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)).



**Galerii Svět** – místo, kde i Vy můžete vystavovat a prezentovat svou činnost (VOŠS, Zelená 40A, Moravská Ostrava; [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)).

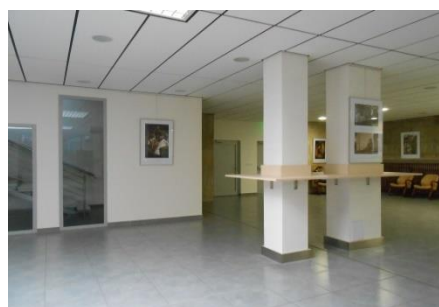


Foto: archiv VOŠS

## Test pro zájemce o studium

Chcete si ověřit, zda jste vhodný kandidát pro studium na naší škole? Pak odpovězte na následující otázky:

- Máte za sebou úspěšnou maturitu?
- Chcete dále studovat?
- Baví Vás práce s lidmi?
- Pomáháte rádi druhým?
- Jste empatičtí?
- Chcete se naučit znakovou řeč?
- Chcete získat odborné zkušenosti v zahraničí?
- Vyhovuje Vám studium zaměřené na praxi?
- Rádi poznáváte nepoznané?

Pokud alespoň **50 %** odpovědí bylo kladných, jste vhodný kandidát pro studium.

## Informace pro zájemce o studium

Do 1. ročníku přijímáme bez přijímacích zkoušek a bez poplatku za přihlášku. Pokud již praktikujete v oblasti sociální práce nebo sociální pedagogiky, máte ty nejlepší předpoklady pro studium u nás!

**Svou přihlášku nám doručte do 31. května 2021**

[www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)

Zaujal Vás obsah našich elektronických novin – spolupracujte! Zajímáte se o sociální práci, nebo o sociální pedagogiku? Přijďte k nám studovat, protože – **Sociální práce začíná u nás!!!**

SMOOTHIE NEWS, elektronický informační občasník VOŠS Ostrava, **ročník 8, číslo 2**, vychází v období **březen 2021** • Tvůrčí tým VOŠS • NEWS zasíláme elektronicky našim partnerům • Před uzavěrkou dalšího čísla vás vyzveme k zaslání příspěvků, příp. fotografií (s popiskem a uvedením autora nebo zdroje) • Příspěvky, reklamy zveřejňujeme zdarma • Vaše údaje chráníme a zpracováváme pouze s Vaším souhlasem • Neneseme odpovědnost za obsah příspěvků ani kvalitu fotografií zaslanych dopisovateli • Archiv najdete na [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz)